

Szkoła Podstawowa
im.
ppłk. dr. Bernarda Śliwińskiego
w Poniecu



REALIZACJA ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W ROKU SZKOLNYM
2024/2025

Informacja w sprawie działalności dydaktyczno - wychowawczej w Szkole Podstawowej w Poniecu w roku szkolnym 2024/2025, oraz w przypadku danych finansowych za rok 2024.

1. Charakterystyka szkoły

uczniów/oddziałów		liczba uczniów	liczba oddziałów	uczniów ze specyficznymi potrzebami (orzeczeniem)
szkoła podstawowa	klasy I - III	208	10	7
	klasy IV – VIII	284	14	9
RAZEM		492	24	16
dowożonych		160 w tym: 56 – Szurkowo/Sarbinowo/Dzięczyna 41 – Czarkowo/Drzewce 63 – Zawada/Miechcin/Waszkowo Janiszewo		6
realizujących obowiązek szkolny za granicą		4 Anglia		
realizujących obowiązek szkolny w innej szkole		34 (Niepart, Pudliszki, Rawicz, Bojanowo, Leszno, Rydzyna)	11- Niepart	15 – SPS Rydzyna
realizujących obowiązek – szkoła w chmurze		2 kl. VIII		

nauczycieli	RAZEM	kontraktowych /początkujących	mianowanych	dyplomowanych
wykształcenie wyższe magisterskie, tym	41	6	13	22
zatrudnionych w pełnym wymiarze	34	4	10	20
zatrudnionych w niepełnym wymiarze	7	2	3	2
wykształcenie licencjackie, w tym	--	--		
zatrudnionych w pełnym wymiarze	--	--		
Razem wszystkich nauczycieli	41	6	13	22

Szkoła posiada bardzo dobrą- bazę lokalowo - dydaktyczną.

Wszyscy uczniowie kl. I - III dysponują indywidualnymi szafkami rozmieszczonymi na obydwóch kondygnacjach bud C ul. Krobska 16, pozostali uczniowie klas IV – VIII szkoły podstawowej korzystają z zabezpieczonych wieszaków korytarzowych. Stan taki podyktowany jest wąskością korytarzy w bud A i B

W okresie sprawozdawczym szkoła dysponowała pozyskanym sprzętem:

- wyposażenie – nowe meble oraz ławki i krzesła pozyskane po remoncie kapitalnym bud B.

Ponadto korzystamy z pracowni – projektu ministerialnego – „Laboratoria Przyszłości” pozwalającej na przeprowadzanie wielu wskazanych w podstawie programowej zagadnień w ramach nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz informatyki i na zajęciach dodatkowych z „robotyki”.

W szkole stosowane są nowoczesne technologie podnoszące jakość organizacji pracy i bezpieczeństwo uczniów:

- monitoring wizyjny w bud B na całym obiekcie szkolnym – od lutego 2025
- specjalistyczne oprogramowanie komputerowe ORGANIZACJA OPTIVUM
- platforma internetowa Dziennik Vulcan (e-dziennik)
- elektroniczny katalog zbiorów biblioteki szkolnej MOL OPTIVUM

W minionym roku szkolnym szkoła:

- pracowała w od lutego w trzech lokalizacjach które były spowodowane termomodernizacją budynku B,
- wzbogaciliśmy się o kolejne dwie ławki boksy służąc uczniom klas I –III (zakup z nagrody za zbiórkę baterii),

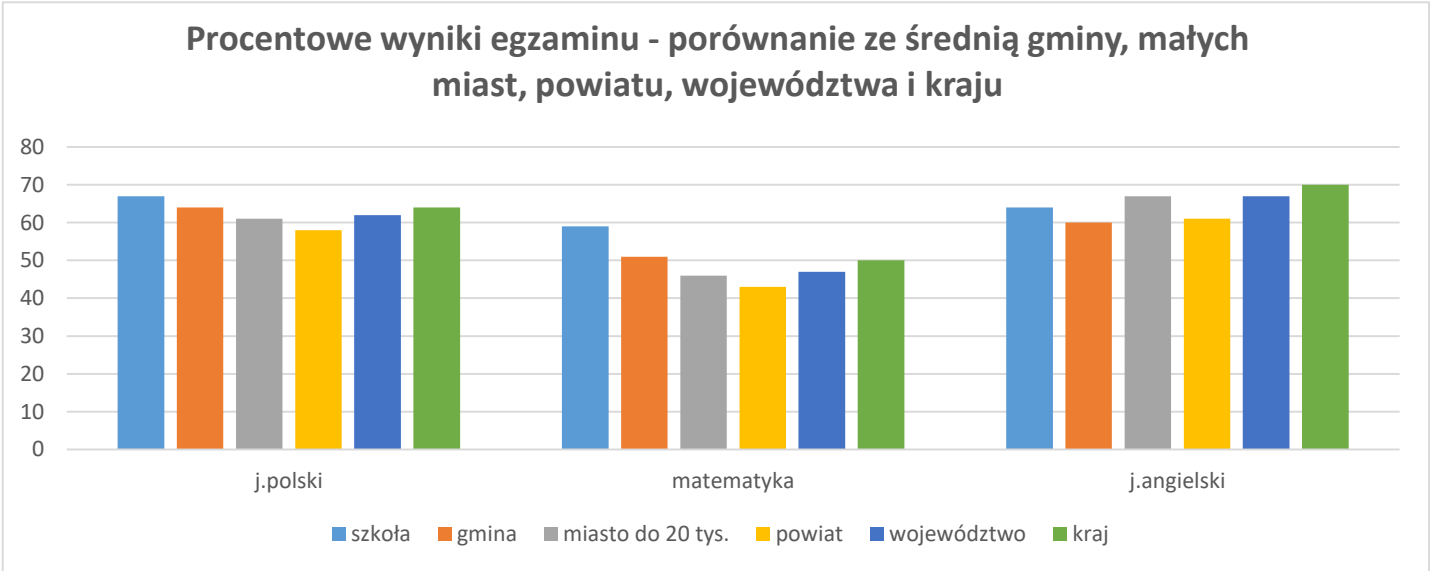
2. Wyniki egzaminu po szkole podstawowej

Egzamin ósmoklasisty 2024/2025

Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach od 13 do 15 maja 2025 r. Do egzaminów przystąpiło **49 uczniów** w dwóch oddziałach. Jeden uczeń został zwolniony przez Dyrektora OKE w Poznaniu z obowiązku przystąpienia do egzaminu. Spośród piszących uczniów 1 uczeń pisał egzamin w dostosowanej formie, czyli arkusz O-800. Egzamin obejmował trzy przedmioty: język polski, matematykę i język obcy nowożytny (2 uczniów pisało egzamin z języka niemieckiego, a pozostali z angielskiego).

Procentowe wyniki egzaminu - porównanie ze średnią gminy, powiatu, małego miasta, województwa i kraju

	j. polski	matematyka	j. angielski
szkoła	67%	59%	64%
gmina	64%	51%	60%
miasto do 20 tys.	61%	46%	67%
powiat	58%	43%	61%
województwo	62%	47%	67%
kraj	64%	50%	70%



W tym roku szkolnym nasi uczniowie z języka polskiego i matematyki uzyskali wyższe średnie w porównaniu do średnich wyników osiągniętych w gminie, powiecie, województwie oraz kraju. Poza tym z wymienionych przedmiotów osiągnęli również wyższe średnie wyniki od uczniów mieszkających w małych miastach. Z języka angielskiego uczniowie klas ósmych uzyskali średnie wyniki wyższe od wyników osiągniętych w gminie oraz powiecie.

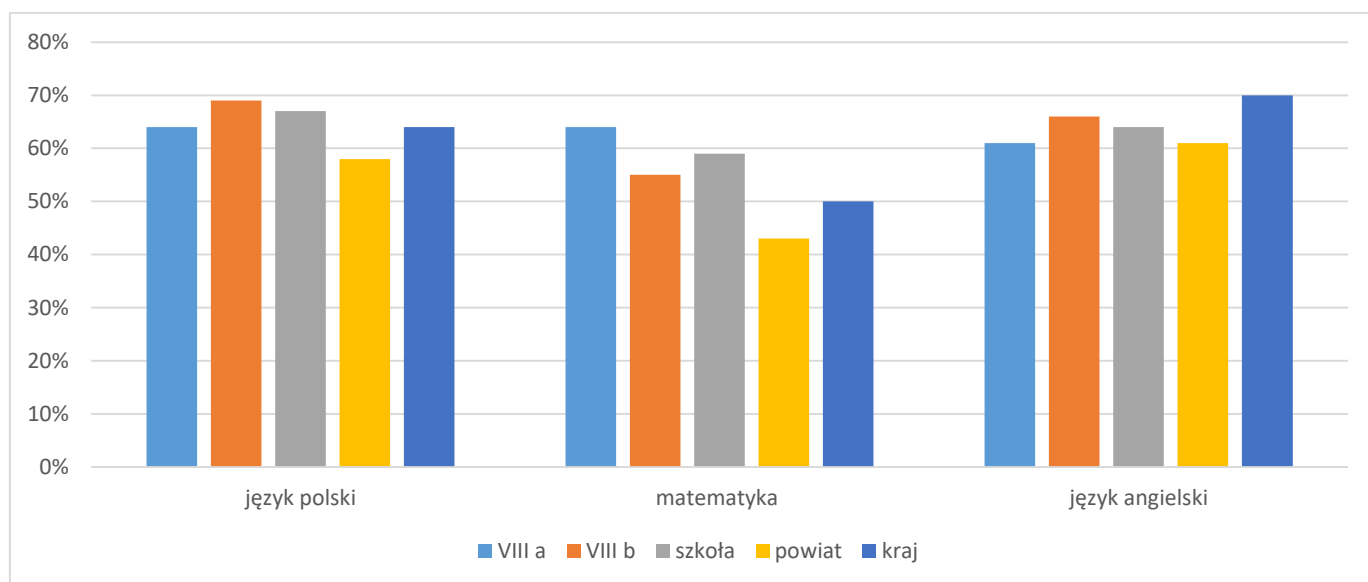
Procentowe wyniki egzaminu naszych uczniów wyrażone w skali staninowej średnich wyników z E8 w 2025 r.

	Szkoła	
	Wynik	Stanin
Język polski	67 %	6 (wyżej średni) 66%-69%

Matematyka	59 %	7 (wysoki) 58%-65%
Język angielski	64 %	4 (niżej średni) 58%-64%

Procentowe wyniki egzaminu - porównanie klas.

Klasa	Język polski	Matematyka	Język angielski
VIII a	64%	64%	61%
VIII b	69%	55%	66%
Szkoła	67%	59%	64%
Kraj	64%	50%	70%



1. Język polski

Porównując wyniki poszczególnych klas można zauważyć, że uczniowie klasy VIII b dobrze opanowali materiał z języka polskiego i wypadają lepiej niż średnia w powiecie i kraju.

2. Matematyka

Wynik uczniów klasy VIII a pokazuje, że uczniowie tej klasy lepiej radzą sobie z matematyką niż ich rówieśnicy z klasy VIII b oraz wyprzedzili średnią powiatową i krajową.

3. Język angielski

We wszystkich grupach wyniki są najniższe w porównaniu do innych przedmiotów. Uczniowie klasy VIII b osiągnęli jednak wynik wyższy niż średnia powiatu.

Porównanie wyników egzaminu ze średnimi ocen dla poszczególnych klas.

klasa		język polski	matematyka	język angielski
VIII a	średnia ocen	3,91	3,13	3,70
	wynik egzaminu	64 %	64 %	61 %

VIII b	średnia ocen	3,26	2,96	3,96
	wynik egzaminu	69%	55 %	66 %

Wynik egzaminu znajduje potwierdzenie w wynikach klasyfikacji rocznej. Jedynie w przypadku j. polskiego wyższa średnia ocen z przedmiotu nie miała odzwierciedlenia w wyniku egzaminu.

Wyniki szkoły w latach 2019-2025

Rok	Język polski			Matematyka			Język angielski		
	Średnia krajowa	Średnia szkoły	Stanin	Średnia krajowa	Średnia szkoły	Stanin	Średnia krajowa	Średnia szkoły	Stanin
2019	63%	54%	3	45%	42%	5	59%	43%	3
2020	59%	52%	3	46%	43%	5	54%	39%	3
2021	60%	63%	6	47%	50%	6	66%	54%	4
2022	60%	55%	4	57%	55%	5	67%	53%	4
2023	66%	61%	4	53%	49%	5	67%	54%	4
2024	61%	55%	4	52%	43%	4	66%	59%	4
2025	64%	67%	6	50%	59%	7	70%	67%	4

Analizując wyniki egzaminu ósmoklasisty w latach 2019-2025 można zauważyć tendencję wzrostową w przypadku języka polskiego i matematyki. Wyniki szkoły z języka angielskiego rosną wolniej, ale także wskazują na poprawę - z 43% do 67%. Jednak stanin utrzymuje się na poziomie 4, co sugeruje, że mimo wzrostu wyników, szkoła pozostaje w średnim przedziale w porównaniu do innych.



Średnie wyniki szkół na skali staninowej

WYNIKI SZKÓŁ NA SKALI STANINOWEJ

Stanin	Przedział wyników (w %)
1	10–45
2	46–52
3	53–57
4	58–61
5	62–65
6	66–69
7	70–73
8	74–78
9	79–94

Skala staninowa umożliwia porównywanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

Uczniowie, którzy osiągnęli najlepsze wyniki.

Język polski		Matematyka		Język angielski	
Szczerbal Adam	98	Dziubałka Julia	100	Gruszczyńska Julia	100
Twardowska Maja	96	Szczerbal Adam	100	Wróblewska Maria	100
Szaszczak Paulina	91	Brodziak Laura	97	Majewska Amelia	98
Stańczuk Franciszek	91	Maćkowiak Agata	97	Szczerbal Adam	98
		Szklarska Martyna	97	Pietrzak Piotr	96
		Twardowska Maja	97	Majewski Marcel	95
		Majewska Amelia	93	Dziubałka Julia	95
		Sikora Zuzanna	93	Szklarska Martyna	95
		Stiller Lena	90	Stańczuk Franciszek	93
		Wróblewska Maria	90		

W analizie nie uwzględniono jednego ucznia, który pisał arkusz O-800.

Z języka niemieckiego egzamin pisało tylko 2 uczniów, z którzy uzyskali odpowiednio 75% i 25%.

3. Wyniki klasyfikacji:

uczniowie	promowani	promowani z wyróżnieniem (I- III-bardzo wysoki) (pasek IV-VIII)	niepromowani	kończący szkołę	kończący z wyróżnieniem (pasek)	nie kończący szkoły
I - III	208/208	23	0	---	---	---
IV - VIII	283/284	89	1	49	16	0
Szkoła Podstawowa	491/492	112	1	49	16	0

4. Realizacja planu pracy szkoły

REALIZACJA PLANU PRACY SZKOŁY							
Konkursy	razem	Forma konkursu	ilość	Forma imprezy	ilość	Wycieczki	ilość
Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe	2	Przedmiotowy	2	Apel	10	Przedmiotowe	2
Konkursy szkolne, gminne, powiatowe, rejonowe, wojewódzkie ogólnopolskie	37 2 5 1 2 3	Tematyczny	7	Spotkanie	19	Krajoznawczo - turystyczne	16
		Zawody sportowe	6	Dyskoteka	3	Inne	4
		Inne	37	Inne	22	Biwaki/Noc filmowa	2
RAZEM	52		52		54		24

Innowacje pedagogiczne:

1. „Efektywna nauka angielskiego słownictwa z platformą internetową Insta.Ling”
2. „Train your brain” - poszerzenie czynnego słownictwa tematycznego
3. „Lekturownik” umiejętności porządkowania wiedzy na temat lektur szkolnych

5. Sport i ... – sukcesy

Poniższe sprawozdanie przedstawia przegląd osiągnięć sportowych naszych uczniów, uwzględniając zarówno te skromne, codzienne sukcesy, jak i spektakularne triumfy na arenie krajowej i międzynarodowej. Te - **Sukcesy na Co Dzień** - wielu naszych uczniów osiąga i są one niezwykle ważne - sukcesy, które budują ich pewność siebie i rozwijają umiejętności. Te osiągnięcia często mają miejsce na lekcjach wychowania fizycznego i obejmują chociażby ćwiczenia, które wcześniej sprawiały im trudność, takie jak np.: przewrót w przód czy poprawa techniki biegania. Te codzienne zwycięstwa są fundamentem, na którym budujemy zamiłowanie do sportu i zdrowego stylu życia.

Ale mamy też - **Wybitne Osiągnięcia Sportowe**

Jesteśmy dumni z naszych uczniów, którzy dzięki ciężkiej pracy, determinacji i talentowi osiągają spektakularne sukcesy na różnych szczeblach rywalizacji. Mamy wojewódzkich mistrzów plastycznych w klasach I-III, mamy wojewódzkiego mistrza szachowego, mamy mistrzów w ogólnopolskim konkursie kaligraficznym i matematycznym, mamy laureata ogólnopolskiego z języka angielskiego, mamy wspaniałych mistrzów Europy i świata w akrobatyce i fitness sportowym, mamy super siatkarki, mamy uczniów odnoszących wspaniałe wyniki - grających w Dziecięco-Młodzieżowej Orkiestrze Dętej przy GCK w Poniecu.

Oba rodzaje sukcesów — te małe, codzienne oraz te wielkie, międzynarodowe — są dla nas równie cenne.

Pokazują, że oprócz nauki pasje i sport są ważnym elementem rozwoju każdego ucznia, niezależnie od poziomu jego osiągnięć. Załączona lista tych największych sukcesów niech zachęci nas do wspierania wszystkich podejmowanych inicjatyw przez uczniów.

6. Zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania uczniów.

Szkoła oferuje możliwość udziału w następujących zajęciach:

- zajęcia sportowe: SKS, Gry rekreacyjne;
- zajęcia artystyczne (Kółko teatralne „Za kurtyną”, plastyczne „Koło technik plastycznych”);
- nauka pływania (klasy II szkoły podstawowej);
- Koło języka angielskiego – E8;
- Koło Młodych programistów;

- Koło europejsko – językowe;
- Kółko języka angielskiego – IV-VII
- Koło instrumentalne;
- Koło języka niemieckiego.

7. Działania podejmowane przez szkołę nakierowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

- a. dostosowywanie wymagań edukacyjnych;
- b. dostosowywanie form i metod pracy;
- c. opracowywanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET);
- d. prowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniem PPP;
- e. prowadzenie zajęć logopedycznych;
- f. prowadzenie zajęć korekcyjnych wad postawy;
- g. prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, oraz korekcyjno-kompensacyjnych;
- h. organizowanie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia lub zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej;
- i. porady i konsultacje dla uczniów – udzielane i prowadzone przez pedagoga szkolnego;
- j. porady i konsultacje dla rodziców – udzielane i prowadzone przez pedagoga szkolnego;
- k. porady i konsultacje dla uczniów i rodziców – udzielane i prowadzone przez psychologa szkolnego pozyskanego z programu OPS-u, oraz psychologa szkolnego
- l. indywidualne doradztwo zawodowe z przedstawicielem PPP w Gostyniu;
- m. wsparcie psychologa szkolnego – 99 uczniów regularnie korzystało/ 32 rodziców kilka razy w miesiącu, oraz stały kontakt ze wszystkimi nauczycielami

8. Projekty, akcje i programy

Szkoła uczestniczyła w:

- programach:
 - „Umiem pływać” – program dla uczniów klas II;
 - „Ratujemy Uczymy Ratować” – program skierowany dla uczniów klas I - III;
 - „Zdrowie – moja pasja, mój priorytet” – zadanie publiczne dla klas I-VIII
- akcjach:
 - „Mikołaje” akcja charytatywna z udziałem uczniów klas IV - VIII;
 - „Zajęczek akcja charytatywna z udziałem uczniów klas I - III;
 - zbiórka karmy dla przytuliska zwierząt w Poniecu;
 - zbiórka kasztanów;
 - sprzedaż ciasta na budowę parkingu rowerowego;
 - sprzedaż zniczy ufundowanych przez p. Łukasza Busza
 - „Gminne Mikołaki” – sprzedaż ciast i ozdób choinkowych na potrzeby budowy parkingu rowerowego
 - sprzedaż kartek świątecznych wydawnictwa „Amun”;
 - przygotowanie wieńców adwentowych dla emerytowanych pracowników szkoły;
 - WOŚP;
 - „Szkoły Pełne Talentów”;
 - „Szkoło Pomóż i Ty”;
 - Kampania społeczna – „Podziel się kurtką”

9. Imprezy dla środowiska:

- Piknik z okazji Dnia Dziecka;

10. Spotkania z ciekawymi ludźmi:

- spotkanie z panią Katarzyną Jaśkowiak – prezesem Stowarzyszenia Leszczyński Bank Żywności.

11. Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku budżetowym 2024.

Wyszczególnienie	Plan 2024	Wykonanie 2024
	(w zł.)	
Szkoła Podstawowa w Poniecu	27 834,00	16 626,50 (59,73%)

FORMY DOSKONALENIA ZAWODOWEGO	
Forma doskonalenia	ilość
Warsztaty	15
Kursy doskonalące/studia podyplomowe: E.W – SIP; P.C-S – surdopedagogika; B.B.- tyflopädagogika	3
Inne (konferencje, seminaria, e-konf, szkolenia, webinarium itp.)	147
RAZEM	165

Doskonałą wizytówką podejmowanych przez nas działań dydaktycznych i wychowawczo-opiekuńczych jest strona internetowa www.sp.poniec.pl (110 - udokumentowane wydarzenia za rok 2024/2025) oraz oficjalny profil FB szkoły promujące zarówno szkołę jak i gminę.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Ryszard Godziewski